



# T&P Times



March 2026 \* VOL. 3

## Our School's Roots: Interview with Founding Principal *Mariely Rodriguez & Nique Mack*



*Founding Principal Maxine Johnson-Harris poses for a picture after interview via Zoom.*

When the High School for Teaching & the Professions first opened its doors, there were no students, no teachers, and not even fully set-up classrooms, just an empty floor and a vision. In a recent interview, T&P's founding principal reflected on how that vision became a reality and what it took to build the school community students know today.

Before becoming a principal, Ms. Johnson-Harris worked as a librarian, eventually earning multiple advanced degrees in education, administration, and library science. Her path to leadership came during a time when New York City was restructuring large schools into smaller learning communities. "I was a librarian... and during that time, I was asked to become the principal of T&P when it was still in the planning stage," she explained.

When she stepped into the role, the school existed only "on paper." There were no teachers hired, no students enrolled, and no systems in place. She recalled, "I didn't have students, teachers, materials... nothing to start with," she recalled. Yet, by September, the school opened.

From the beginning, Principal Johnson-Harris focused on one key idea: if teachers feel supported, students will too. "Teachers were very important to me... if teachers are not happy, students are not happy," she said. She prioritized making sure classrooms were fully equipped and that teachers felt valued. She also looked for educators who were willing to go beyond the school day, offering tutoring, running after-school programs, and building meaningful relationships with students.

Her vision extended beyond academics. She wanted T&P to feel like a family. "Once they get in the school, they are mine for the day. My students were my babies," she shared.

The first day of school was a moment of relief and pride, but it was not without challenges. Some students who transferred from another school were hesitant about the change, and multiple schools shared the same building, requiring coordination around schedules, space, and resources. Despite these obstacles, the community came together to make it work. "It was a good day because we did it together," she reflected.

As the school developed, she focused on preparing students not just for college, but for a range of career paths. "We understood that not everyone was college-bound," she said. To support this, the school hosted career fairs and introduced students to different professions, helping them explore multiple futures. A key partnership with Lehman College also helped strengthen opportunities for students interested in education careers.

One of her most meaningful memories was T&P's first graduation. "We all cried... it was like a mother sending her kids off to college," she said. With 95% of students continuing on to college, it marked a powerful milestone, not just for students, but for the entire school community.

Now retired and living in Virginia, she continues to serve as a pastor and reflects on her journey with gratitude. She also shared that she has been diagnosed with a rare condition that affects her mobility, but remains focused on staying positive. "Things happen, and you just need to keep your spirit up... take it one day at a time."

# Building Leaders: PCC Retreat & Activity Day

*Jeffrey Gomez*

From March 6th-8th, T&P's Peer Group Connection (PGC) mentors and advisors held their second retreat, focusing on community and skill-building. On March 17th, mentors hosted their second Activity Day. PGC builds a loving community, with rising seniors and juniors mentoring incoming freshmen. Applications are open until April 17th (see Ms. DeLuna and Ms. Nanay in room 332). 12th graders Nate and Chris shared their positive experiences. Nate stated, "Being a leader led to people coming to me for advice and that made me better understand people." Chris noted, "PGC was the best thing I ever did. It changed me in a good way. I met new people and made new friends."



*Mentors Edwin, Bianca and Jessica pose with their 9th grade mentees at Activity Day.*



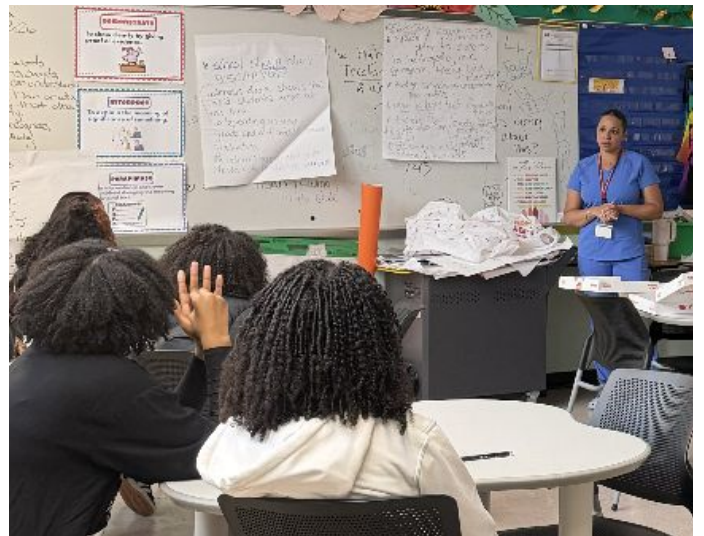
*Top: PGC Mentors prank advisors during Spring Retreat. Bottom: Pic at rest stop after Fall Retreat.*

## Career Day

*Justin Cazaratelli & Rusver Santana*

T&P showcased many career options during Career Day on March 19th such as law, nursing, and school safety. Students were able to pick what career they wanted to hear more about. Students expressed how helpful Career Day was as a first step to learning more about the things they may want to explore in the future.

Students also shared suggestions to improve Career Day in the future. Students wished there were more career options to choose from. They also noted that it would have been helpful to know what steps were necessary in order to enter into a career; for example, 11th grader Chrisbel stated, "career day should be a little more college focused considering we are still in high school."



*Left: Noah John, Mr. John's brother, shares his experiences writing for the podcast The Track Star. Right: Ms. Nunez's sister, Lisbeth Read, talks about her career as a nurse for emergency deliveries.*

# Celebrating Women's History Month at T&P

*Sebastian Cabrera De Leon & Madison Betances*



Women's History Month started in 1978 as a local "Women's History Week" celebration in Santa Rosa, California to coincide with International Women's Day on March 8. The movement quickly spread. In 1980, the National Women's History Project successfully lobbied for national recognition, leading President Jimmy Carter to issue the first Presidential Proclamation declaring the week of March 8, 1980, as National Women's History Week. Presidents continued this tradition until 1987, when Congress passed Public Law 100-9, officially designating March as "Women's History Month." Since 1995, every president has annually proclaimed March as Women's History Month. We asked our community their feelings on the month, the ways in which our school celebrates it, and generally what the month means to them.



*Ms. Nunez, Counselor*

“Women should be celebrated all year round. Our school could be more intentional [about celebrating]. One woman who stands out to me is Frida Kahlo who was able to convey women's hardships through her art.”



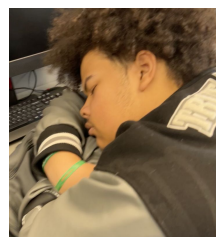
*Jordan, 12th Grader*

“Not a lot of women are recognized for the great things that they have accomplished.”



*Chrisbel, 11th Grader*

“It means celebrating how much women go through. Although we celebrate women, discrimination still happens.”



*Jonathan, 11th Grader*

“Women matter. Women are an important part of history who should be celebrated.”



*Mariely, 12th Grader*

“I believe our school does do a good job but there should be a day in the month where we review/learn important women figures in the world in our classes.”

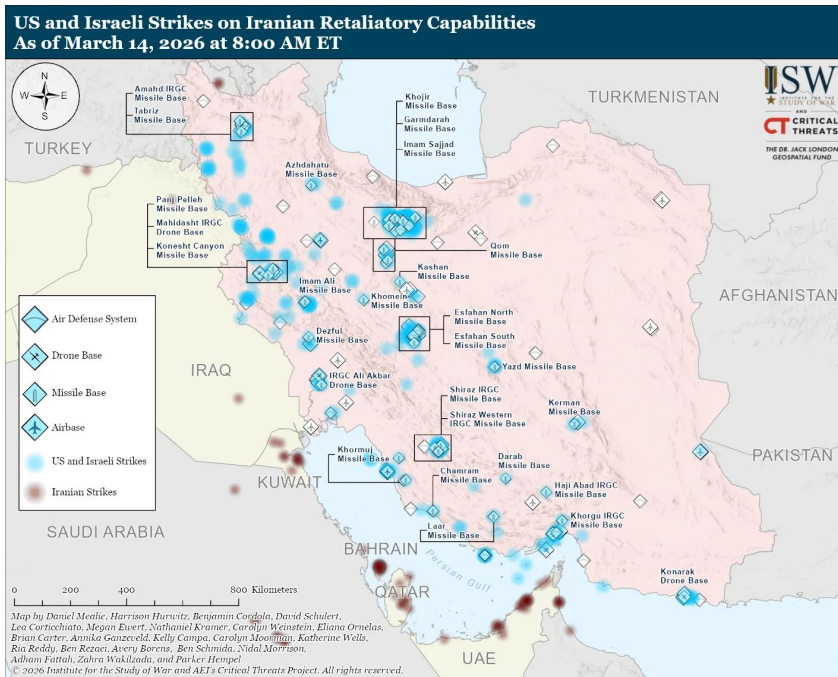


*Sabrina, 10th Grader*

“One woman I admire in history is Princess Diana because she showed resilience, grace, and holding that power she had gently.”

# What's Happening in Iran? A Breakdown of the War

*Yousef Ali*



Some people know that the U.S. is involved in a war between Israel and Iran. These two countries have a long history, and most of it includes conflicts. On February 28th, the U.S. killed Iran's supreme leader, and by doing that, it responded to Israel's demands, mainly attacking Iran and protecting Israel from Iranian threats. After the U.S. military did this attack, the conflict between the countries started to grow into a bigger war.

Another reason the U.S. got involved is because Iran has missiles that can reach Europe and maybe the United States in the future, according to President Trump. The war has expanded from 3 countries to more than 13 countries being involved. Some countries got involved after being attacked, while others joined because they are allies with the countries already in the conflict.

So far, in just the first 100 hours, the war between the U.S. and Iran has cost more than 3.5 billion dollars. However, this doesn't really make sense. The U.S. left the World Health Organization to save money, but now is spending billions on a war that doesn't really benefit people in the United States. Because of this, many people have protested around the country, saying that the U.S. should not be involved in a conflict that doesn't clearly help its citizens.

11th grader Chrisbel says, "We shouldn't give all our resources to fight for the war in Iran. We have lost healthcare to citizens and instead of supporting our people and country, we are supporting foreign countries that don't involve us." 10th grader Aniya disagrees with President Trump for starting the war. "We should be focused on issues at home not abroad and spending our resources on things we need here; for example, we're running low on fresh water, there are many droughts in the U.S. that we should be worried about."

# 11 Facts About Ramadan

*Yousef Ali*

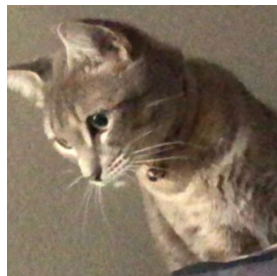
1. Ramadan is a month in the Islamic (Hijri) calendar, which is about 11–12 days shorter than the Christian (Gregorian) calendar, so it goes back every year.
2. The month lasts 29 or 30 days, and during this time, Muslims dedicate themselves more to God, known in Arabic as "Allah."
3. During Ramadan, people fast from sunrise to sunset, meaning they don't eat or drink during those hours every day.
4. The purpose of fasting is to get closer to God, but also to build self-control and improve yourself.
5. Fasting is supposed to teach us how to control our desires, be more patient, and try to avoid things like anger, arguing, and fighting.
6. Fasting is also supposed to help us better understand the needy, since when a person feels hungry, they can relate more to people who don't always have food, which builds empathy.
7. During this month, Muslims pray more than usual because they believe their good deeds are multiplied.
8. People who are sick, have health problems, or women during their period are allowed to not fast and can make up those days later.
9. Breaking the fast without a valid reason is considered a major sin, and depending on how it was broken, the person has to repent in different ways.
10. After Ramadan, Muslims celebrate Eid al-Fitr, which means breaking the fast, and fasting on that day is not allowed.
11. Eid is a time where families and friends come together, eat, give gifts (especially to kids), wear new clothes if they can, and donate money or food to people in need.

# Pawsitively Adorable: Our Community's Pets

*Sebastian Cabrera De Leon & Jessica Aifuwa*



I'm Luna. I am 2 years old. I was the runt of my litter, but now I'm bigger than all of my siblings. I love Ms. Narvaez.



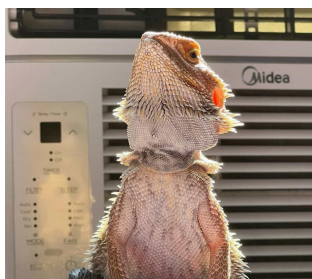
I'm Maya. I'm 3 years old. I like to sleep on the bed with my best best friend Jason who is a senior at T&P.



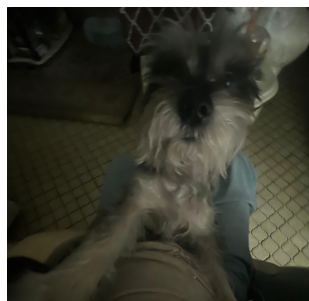
Hola! My name is Max. I am 5 years old and I'm Justin's dog. I love to play fetch with tennis balls.



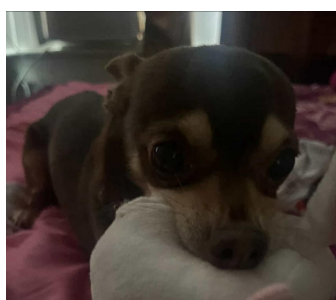
My name is Lily. I'm a baby that is 10 months. I like to help my friend Bianca, the College Advisor Consultant, get ready and do her make up.



Hi! My name is Sunny. I'm 11th grader Salvador's Bearded Dragon. I like to sunbathe.



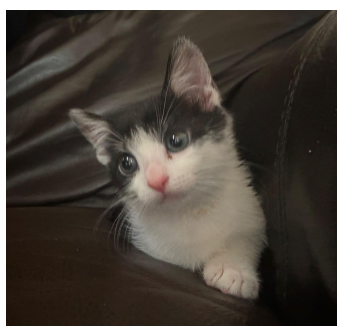
My name is Scotty. I'm 11th grader Madison's dog. I am 5 years old. I like to walk towards people on my two legs.



Hi my name is Coco! I am 14 years old. I like long walks. I love my friend Chris who is in 12th grade.



My name is Knight. I'm Yousef's cat. I'm 2 years old. I go out for days but still come back home.



Hi! My name is Neko. I'm 1 years old. I was born the same day as my bestie Isatou.



My name is Bandit. I'm 12 years old. I love to eat...a lot. I also love Ms. Nanay. I snuggle with her all the time.

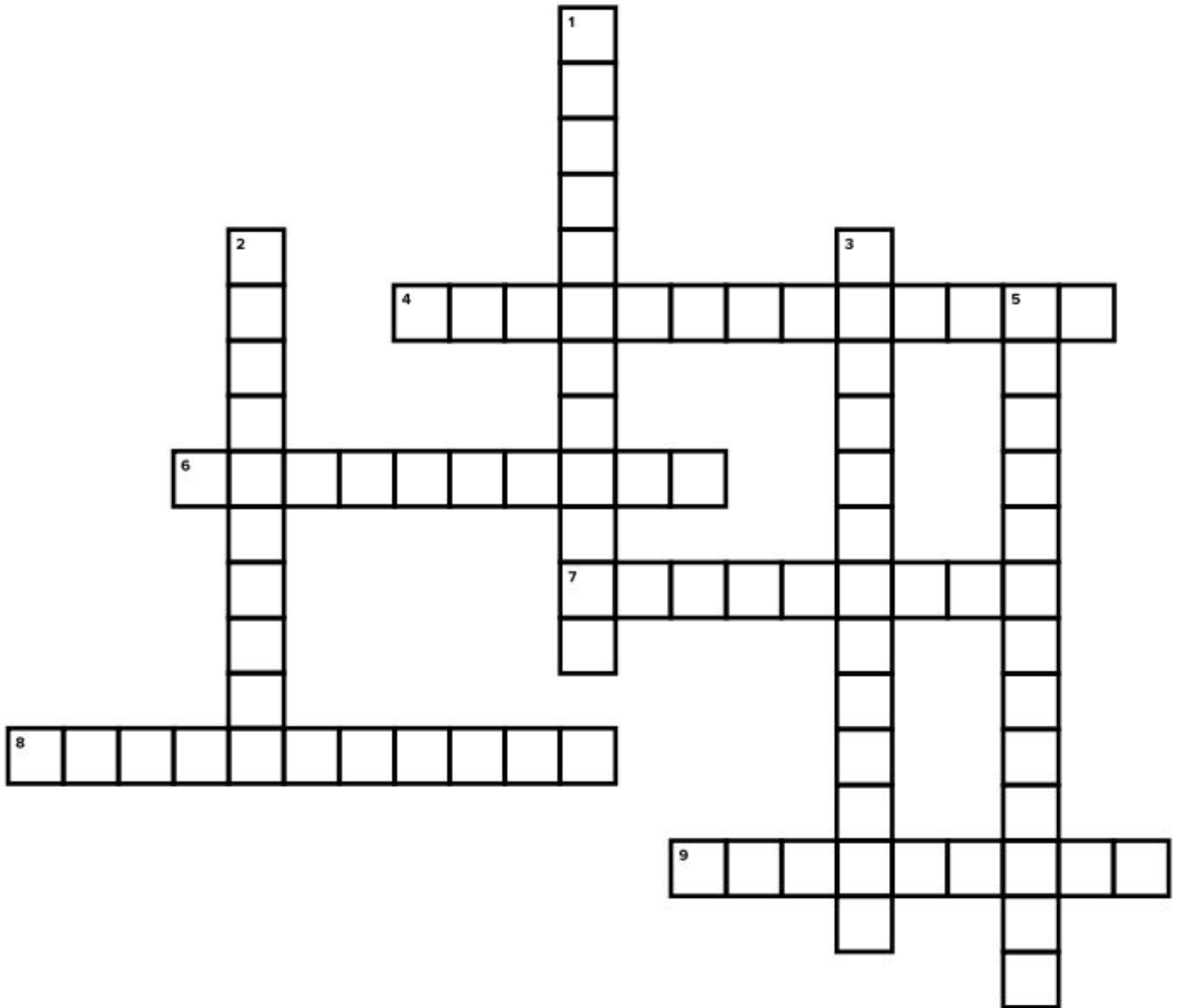
---

---

# T&P Games

*Marielis Rodriguez*

## WOMEN'S HISTORY MONTH CROSSWORD PUZZLE



### Down

1. Famous nun and missionary who selflessly devoted her life in service to others.
2. One of the most famous female authors of all time, paving the way for future women writers.
3. Advocate for women's right to vote.
5. First woman pilot to fly solo across the Atlantic Ocean.

### Across

4. Former slave who led others to freedom through the Underground Railroad.
6. Female physicist who was the first woman to win a Nobel Prize.
7. Helped negotiate safe passage for explorers Lewis and Clark.
8. She was a deaf and blind author, activist, and lecturer.
9. Led French troops into battle against the English invasion of France.



# T&P Times



March 2026 \* VOL. 3

## Las raíces de nuestra escuela: Entrevista con el director fundador *Mariely Rodriguez & Nique Mack*



*La directora fundadora Maxine Johnson-Harris posa para una fotografía tras una entrevista por Zoom.*

Cuando la High School for Teaching & the Professions abrió sus puertas por primera vez, no había estudiantes, ni maestros, ni siquiera aulas completamente equipadas; solo un piso vacío y una visión. En una entrevista reciente, el director fundador de T&P reflexionó sobre cómo esa visión se hizo realidad y lo que hizo falta para construir la comunidad escolar que los estudiantes conocen hoy.

Antes de convertirse en directora, la Sra. Johnson-Harris trabajó como bibliotecaria, obteniendo finalmente múltiples títulos de posgrado en educación, administración y bibliotecología. Su camino hacia el liderazgo se desarrolló en una época en la que la ciudad de Nueva York estaba reestructurando las grandes escuelas para convertirlas en comunidades de aprendizaje más pequeñas.

“Yo era bibliotecaria... y, durante ese tiempo, se me pidió que asumiera la dirección de T&P cuando esta aún se encontraba en la etapa de planificación”, explicó.

Cuando asumió el cargo, la escuela existía únicamente “sobre el papel”. No había docentes contratados, ni estudiantes matriculados, ni sistemas establecidos. “No tenía estudiantes, ni maestros, ni materiales... nada con lo que empezar”, recordó. Sin embargo, para el mes de septiembre, la escuela abrió sus puertas.

Desde el principio, la directora Johnson-Harris se centró en

Una idea clave: si los maestros se sienten respaldados, los estudiantes también lo harán. “Los maestros fueron muy importantes para mí... si los maestros no son felices, los estudiantes tampoco lo son”, afirmó. Ella priorizó asegurarse de que las aulas estuvieran plenamente equipadas y de que los maestros se sintieran valorados. También buscó educadores que estuvieran dispuestos a ir más allá del horario escolar, ofreciendo tutorías, dirigiendo programas extraescolares y forjando relaciones significativas con los estudiantes.

Su visión iba más allá de lo académico. Quería que T&P se sintiera como una familia. “Una vez que entran a la escuela, son míos durante el día. Mis alumnos eran mis bebés”, compartió.

El primer día de clases fue un momento de alivio y orgullo, pero no estuvo exento de desafíos. Algunos estudiantes que se habían trasladado desde otra escuela se mostraban reticentes ante el cambio, y varias escuelas compartían el mismo edificio, lo que exigía coordinación en cuanto a horarios, espacios y recursos. A pesar de estos obstáculos, la comunidad se unió para lograr que todo funcionara. “Fue un buen día porque lo hicimos juntos”, reflexionó ella.

A medida que la escuela se desarrollaba, ella se centró en preparar a los estudiantes no solo para la universidad, sino para una variedad de trayectorias profesionales. “Comprendimos que no todos los estudiantes tenían como destino la universidad”, afirmó. Para respaldar esta visión, la escuela organizó ferias de empleo y presentó a los alumnos diversas profesiones, ayudándoles a explorar múltiples futuros. Asimismo, una alianza clave con el Lehman College contribuyó a reforzar las oportunidades para aquellos estudiantes interesados en carreras del ámbito educativo.

Uno de sus recuerdos más significativos fue la primera graduación de T&P. “Todos lloramos... fue como una madre despidiendo a sus hijos rumbo a la universidad”, comentó. Dado que el 95 % de los estudiantes continuó sus estudios universitarios, aquello marcó un hito trascendental, no solo para los alumnos, sino para toda la comunidad escolar.

Ahora jubilada y residiendo en Virginia, continúa ejerciendo como pastora y reflexiona con gratitud sobre su trayectoria. También compartió que le han diagnosticado una afección poco común que afecta su movilidad, pero se mantiene enfocada en conservar una actitud positiva. “Las cosas suceden, y simplemente hay que mantener el ánimo en alto... ir día a día”, comentó.

# Formando líderes: Retiro y día de actividades del PGC

*Jeffrey Gomez*

Del 6 al 8 de marzo, los mentores y asesores del programa Peer Group Connection (PGC) de T&P celebraron su segundo retiro, centrándose en la construcción de comunidad y el desarrollo de habilidades. El 17 de marzo, los mentores organizaron su segundo Día de Actividades. PGC fomenta una comunidad afectuosa, en la que los estudiantes que pasan a los últimos años (seniors y juniors) actúan como mentores de los estudiantes de primer año recién llegados. Las solicitudes están abiertas hasta el 17 de abril (consulten a la Sra. DeLuna y a la Sra. Nanay en el salón 332). Nate y Chris, estudiantes de 12.º grado, compartieron sus experiencias positivas. Nate afirmó: “Ser líder hizo que la gente acudiera a mí en busca de consejo, y eso me ayudó a comprender mejor a las personas”. Chris comentó: “PGC fue lo mejor que he hecho jamás. Me cambió para bien; conocí a gente nueva e hice nuevos amigos”.



*Los mentores Edwin, Bianca y Jessica posan con sus mentorizados de noveno grado en el Día de Actividades.*



*Arriba: Los mentores del PGC les gastan una broma a los asesores durante la primavera. Retreat.*

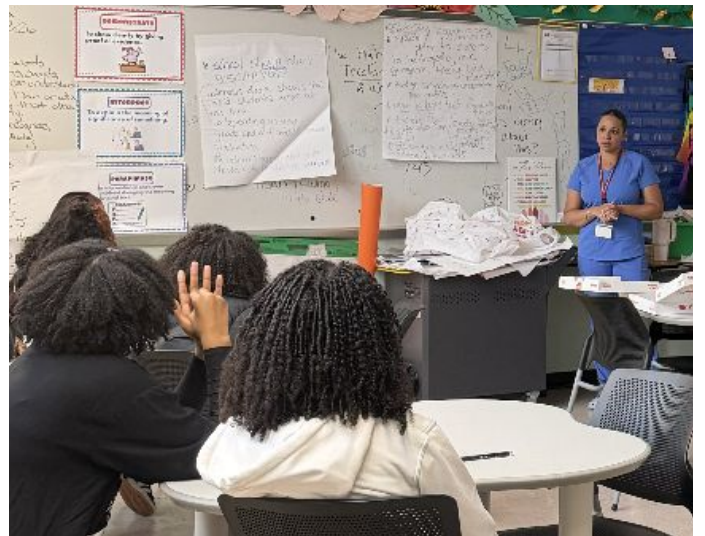
*Abajo: Foto en una parada de descanso después del Retiro de Otoño.*

## Día de las Profesiones

*Justin Cazaratelli & Rusver Santana*

T&P presentó numerosas opciones profesionales durante el Día de las Carreras, celebrado el 19 de marzo, tales como derecho, enfermería y seguridad escolar. Los estudiantes tuvieron la oportunidad de elegir aquellas profesiones sobre las que deseaban obtener más información. Asimismo, expresaron lo útil que resultó el Día de las Carreras como primer paso para profundizar en el conocimiento de los campos que tal vez deseen explorar en el futuro.

Los estudiantes también compartieron sugerencias para mejorar el Día de las Profesiones en el futuro. Desearon que hubiera más opciones profesionales entre las que elegir. Asimismo, señalaron que habría sido útil saber qué pasos son necesarios para acceder a una carrera; por ejemplo, Chrisbel, estudiante de 11.º grado, comentó: “El Día de las Profesiones debería estar un poco más enfocado en la universidad, considerando que todavía estamos en la escuela secundaria”.



*Izquierda: Noah John, hermano del Sr. John, comparte sus experiencias escribiendo para el podcast “The Track Star”.*

*Derecha: La hermana de la Sra. Núñez, Lisbeth Read, habla sobre su carrera como enfermera especializada en partos de emergencia.*

# Celebrando el Mes de La Historia Femenina en T&P

*Sebastian Cabrera De Leon & Madison Betances*



El Mes de la Historia de la Mujer se originó en 1978 en Santa Rosa, California, como la celebración local de la "Semana de la Historia de la Mujer", coincidiendo con el 8 de marzo (Día Internacional de la Mujer). En 1980, el Proyecto Nacional de la Historia de la Mujer impulsó el reconocimiento nacional, logrando que el presidente Jimmy Carter emitiera la primera Proclamación Presidencial de la Semana Nacional de la Historia de la Mujer. En 1987, el Congreso designó oficialmente marzo como el "Mes de la Historia de la Mujer" (Ley Pública 100-9). Desde 1995, cada presidente ha proclamado anualmente este mes. Preguntamos a nuestra comunidad su opinión sobre este mes, cómo lo celebra nuestra escuela y su significado personal.



*Ms. Nunez, Counselor*

“Debemos celebrar a las mujeres todo el año, siendo más intencionales en la escuela. Frida Kahlo es un ejemplo para mí, por cómo plasmó las adversidades femeninas en su arte.”



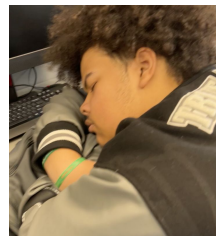
*Jordan, 12th Grader*

“No muchas mujeres son reconocidas por las grandes cosas que han logrado.”



*Chrisbel, 11th Grader*

“Significa celebrar todo lo que las mujeres atraviesan. Aunque celebramos a las mujeres, la discriminación sigue ocurriendo.”



*Jonathan, 11th Grader*

“Las mujeres importan. Las mujeres son una parte importante de la historia que debe ser celebrada.”



*Mariely, 12th Grader*

“Creo que nuestra escuela hace un buen trabajo, pero debería haber un día al mes en el que, en nuestras clases, repasemos o aprendamos sobre mujeres destacadas a nivel mundial.”



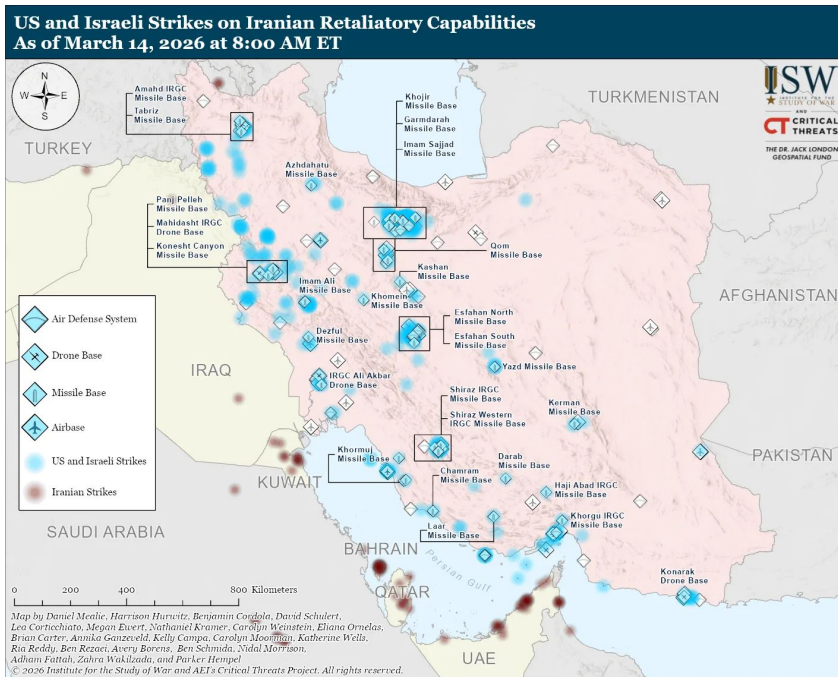
*Sabrina, 10th Grader*

“Una mujer de la historia que admiro es la princesa Diana, porque demostró resiliencia, gracia y supo ejercer con suavidad el poder que poseía.”

# ¿Qué está ocurriendo en Irán? 11 datos sobre el Un análisis de la guerra Ramadán

Yousef Ali

Yousef Ali



Algunas personas saben que Estados Unidos está involucrado en una guerra entre Israel e Irán. Estos dos países poseen una larga historia, gran parte de la cual ha estado marcada por conflictos. El 28 de febrero, Estados Unidos dio muerte al líder supremo de Irán y, al hacerlo, respondió a las exigencias de Israel: principalmente, atacar a Irán y proteger a Israel de las amenazas iraníes. Tras la ejecución de este ataque por parte del ejército estadounidense, el conflicto entre ambos países comenzó a escalar hasta convertirse en una guerra de mayor envergadura.

Otra razón por la que Estados Unidos intervino es que Irán posee misiles capaces de alcanzar Europa y, tal vez en el futuro, a los propios Estados Unidos, según el presidente Trump. La guerra se ha expandido, pasando de involucrar a tres países a contar con la participación de más de trece naciones. Algunos países se sumaron al conflicto tras haber sido atacados, mientras que otros lo hicieron por ser aliados de las naciones que ya formaban parte de él.

Hasta el momento, en tan solo las primeras 100 horas, la guerra entre Estados Unidos e Irán ha costado más de 3.500 millones de dólares. Sin embargo, esto realmente no tiene sentido. Estados Unidos abandonó la Organización Mundial de la Salud para ahorrar dinero, pero ahora está gastando miles de millones en una guerra que, en realidad, no beneficia a la población de Estados Unidos. Debido a esto, muchas personas han protestado en todo el país, afirmando que Estados Unidos no debería involucrarse en un conflicto que no ayuda claramente a sus ciudadanos.

Chrisbel, estudiante de 11.º grado, afirma: “No deberíamos destinar todos nuestros recursos a librar la guerra en Irán. Hemos privado a los ciudadanos de atención médica y, en lugar de apoyar a nuestra propia gente y a nuestro país, estamos apoyando a naciones extranjeras con las que no tenemos nada que ver”. Aniya, estudiante de 10.º grado, discrepa con el presidente Trump por haber iniciado la guerra: “Deberíamos centrarnos en los problemas internos, no en los del extranjero, y gastar nuestros recursos en las cosas que necesitamos aquí; por ejemplo, estamos quedándonos sin agua dulce; hay muchas sequías en Estados Unidos que deberían preocuparnos”.

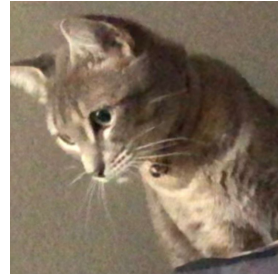
1. El Ramadán es un mes del calendario islámico (Hégira), que es aproximadamente entre 11 y 12 días más corto que el calendario cristiano (gregoriano), por lo que se adelanta cada año.
2. El mes dura 29 o 30 días y, durante este tiempo, los musulmanes se dedican más a Dios, conocido en árabe como “Allah”.
3. Durante el Ramadán, las personas ayunan desde el amanecer hasta el atardecer, lo que significa que no comen ni beben durante esas horas cada día.
4. El propósito del ayuno es acercarse a Dios, pero también desarrollar el autocontrol y superarse a uno mismo.
5. Se supone que el ayuno nos enseña a controlar nuestros deseos, a ser más pacientes y a tratar de evitar cosas como la ira, las discusiones y las peleas.
6. Se supone también que el ayuno nos ayuda a comprender mejor a los necesitados, ya que, cuando una persona siente hambre, puede identificarse más con aquellas personas que no siempre tienen comida, lo cual fomenta la empatía.
7. Durante este mes, los musulmanes rezan más de lo habitual porque creen que sus buenas obras se multiplican.
8. Las personas enfermas, aquellas con problemas de salud o las mujeres durante su periodo tienen permitido no ayunar y pueden recuperar esos días más adelante.
9. Romper el ayuno sin una razón válida se considera un pecado grave y, dependiendo de cómo se haya roto, la persona debe arrepentirse de diferentes maneras.
10. Después del Ramadán, los musulmanes celebran el Eid al-Fitr, que significa “la ruptura del ayuno”, y no está permitido ayunar ese día.
11. El Eid es un momento en el que las familias y los amigos se reúnen, comen, se hacen regalos (especialmente a los niños), visten ropa nueva —si pueden— y donan dinero o alimentos a las personas necesitadas.

# Absolutamente adorables: Las mascotas de nuestra comunidad

*Sebastian Cabrera De Leon & Jessica Aifuwa*



Soy Luna. Tengo dos años. Fui la más pequeña de mi camada, pero ahora soy más grande que todos mis hermanos. Quiero mucho a la Sra. Narváez.



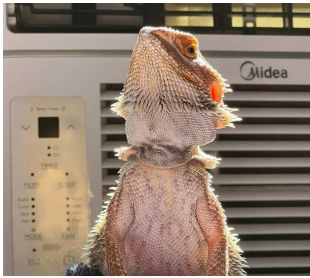
Soy Maya. Tengo 3 años. Me gusta dormir en la cama con mi mejor amigo Jason, que es estudiante de último año en T&P..



¡Hola! Me llamo Max. Tengo 5 años y soy el perro de Justin. Me encanta jugar a traer la pelota con pelotas de tenis.



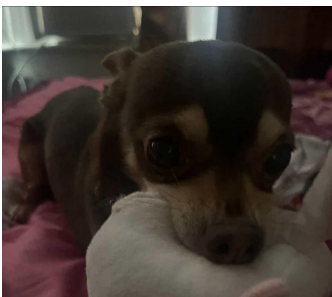
Me llamo Lily. Soy una bebé de 10 meses. Me gusta ayudar a mi amiga Bianca, la consultora de asesoramiento universitario, a arreglarse y maquillarse.



¡Hola! Me llamo Sunny. Soy el dragón barbudo de Salvador, que está en el 11.º grado. Me gusta tomar el sol.



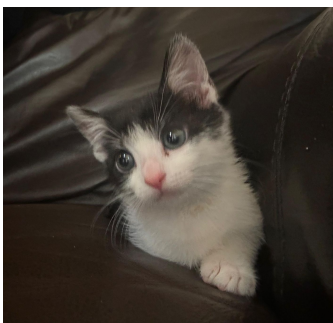
Me llamo Scotty. Soy el perro de Madison, una estudiante de 11.º grado. Tengo 5 años. Me gusta caminar hacia las personas sobre mis dos patas.



¡Hola! Me llamo Coco. Tengo 14 años. Me gustan los paseos largos. Quiero mucho a mi amigo Chris, que está en el 12.º grado.



Me llamo Knight. Soy el gato de Yousef. Tengo dos años. Salgo por días, pero siempre vuelvo a casa.



¡Hola! Me llamo Neko. Tengo un año. Nací el mismo día que mi mejor amiga, Isatou.



Me llamo Bandit. Tengo 12 años. Me encanta comer... mucho. También quiero mucho a la Sra. Nanay. Me acurruco con ella todo el tiempo.

# T&P Games

*Marielis Rodriguez*

C I R I N F L U E N C I A L D  
D U H E N T R A D I C I Ó N A  
X X L N S Ó Z Q S A S Q S I D  
S W J T G I I I P R R S V Z I  
F W H Y U L L S U A O T H X N  
R L D J M R Z I U I T I B E U  
D I B J V M A X E L N K V D M  
P E R S E V E R A N C I A U O  
M E X T A E G B O O C N M C C  
D A D I S R E V I D M I I A Q  
Z Y F H R S A B Z S U J A C A  
F P G N P C M P M Q F Z A I I  
X F E X I A I T N H V V R Ó Q  
L M V Ó C L R Z S R H R A N F  
O T N E I M A R E D O P M E W

- CAMBIO
- COMUNIDAD
- CULTURA
- DIVERSIDAD
- EDUCACIÓN
- EMPODERAMIENTO
- INCLUSIÓN
- INFLUENCIA
- INNOVACIÓN
- PERSEVERANCIA
- RESILIENCIA
- TRADICIÓN