



T&P Times



April 2026 * VOL. 4

Voices that Lead: One Student's Story of Advocacy and Change

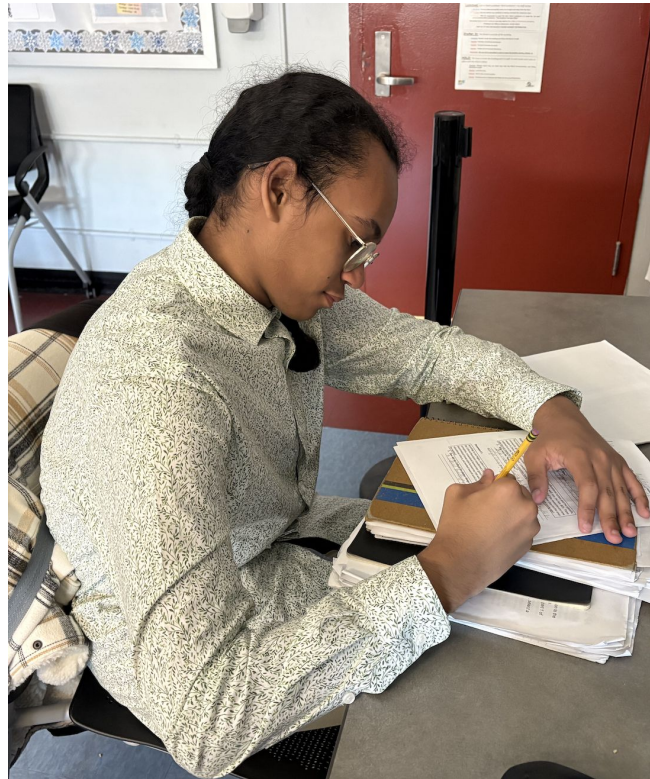
Jaden Herrera & Willibaldo Tigre

In recognition of Autism Acceptance Month, we wanted to hear directly from a member of our community. In a recent interview with the T&P Times, 10th grade Student Council representative Edward Hernandez sat down to talk about autism, leadership, and what it truly means to be accepted.

“Now the cliché is that it’s a spectrum, but it’s not exactly just that,” Edward says. “It has to do with how people perceive things and react to things... your brain is wired more differently than the average individual.” He speaks about how autism is often misunderstood. “People are calling each other autistic to mean idiotic...but it’s nothing like that,” he explains.

For Edward, the conversation can’t stop at awareness. He breaks it down simply. “There’s awareness...there’s understanding...then there’s acceptance, being okay.”

When asked about our school community, Edward acknowledges the support systems in place, like the NEST program and accommodations, but he also points out the limits of one-size-fits-all approaches. “Autism is so diverse and



10th grader Edward H. working hard on his assignments after school.

different that you sort of need your own strategy with each person,” he says.

He reflects on his own experience as a student, describing moments of being overwhelmed and feeling disconnected, especially early on. “It made it difficult for me to sort of relate to people... people’s perception of me made me feel so far removed from them.”

At the same time, Edward is not just navigating the school, he’s shaping it. As a student leader, he is actively working on initiatives like drafting a student constitution and proposing changes such as ranked choice voting and increasing student voice. “I ask them for their feedback...what do they want changed?” he says. Based on discussions he has had with peers, he wants a constitution that

“guarantees rights for students; for example, students have a greater say in things like coming up with and voting on trips.”

Still, that role comes with challenges. “It’s difficult...especially since my youth combined with my skill set and my autism made it sort of like a bad combination when it came to interacting with other leaders,” he shares. Often, he finds himself pushing forward on his own.

When asked how these experiences have shaped him, Edward reflects honestly. “It’s with difficulties and criticisms where you have to feel like you prove yourself,” he says. At the same time, he holds a balanced perspective: “I’m not gonna thank my disability... I’m also not going to condemn [it]... [it’s] just part of me that I have to accept.”

At the core of Edward’s message is a simple but powerful idea: “Being different doesn’t mean you’re better or worse. You’re simply different.”

Rather than telling others how to respond, he invites reflection. “I’m asking them to take that and think about it... try and understand where I’m coming from... you don’t have to agree... but you can understand.”

Eggs and Candy: The Stories Behind Easter

*Sebastian Cabrera
De Leon &
Madison Betances*

The bunnies, the eggs, the baskets, the candy. All of these sweet and cute traditions, but do we really understand where it comes from, why we celebrate it, and how has it gained its current form in modern times?

A celebration that has had roots from as early as the 2nd Century, “Easter” is considered a day to celebrate as the Christian Church deemed it the day of Christ’s rebirth three days after being crucified. Even though this is the origin of Easter, the tradition has long evolved past this initial form, and taken in many different components making it the holiday it is today, a day that many can enjoy, regardless of their religious affiliation.

The Easter Eggs: The reason why the Easter Egg has become the symbol of the holiday is because in many ancient cultures, both christian and non-christian, eggs have been considered the symbol of new life.

Therefore, early Christians adopted eggs as a symbol for Jesus’ resurrection. Furthermore, during the time of Christian Lent, eggs were not eaten, but they were instead hard-boiled and decorated in order to share the spirit of celebration for Christ’s rebirth.



Source: “Easter Symbols” from Harvest English Institute Orlando

The Easter Candy: Sweet things for a sweet day. Easter candy has become a tradition throughout the world, marking a sweet, celebratory end to the Lenten season and a welcoming of spring. These treats, ranging from marshmallow peeps to chocolate eggs, are staples in baskets and egg hunts.

More Than A Teacher: Stories from Our Staff

Derrinique Mack & Rusver Santana

We interviewed Ms. Conde, our Spanish language teacher and coordinator of student activities, and Mr. Fondacaro, our math teacher and special education coordinator to learn more about why they became teachers and what they do outside of school.

Ms. Conde expressed that she became a teacher because she really likes working with kids. She states, “I wanted to create a positive and equal environment for students.” Since she was in 3rd grade, she knew she wanted to be a teacher. Her 3rd grade teacher motivated her by treating everyone equally. She vowed that when she became a teacher she too would make sure all students felt welcome.

Ms. Conde finished our interview by emphasizing that she would not change her career. The students she has taught have shaped who she is now. She loves watching her students come but its a sad experience when they go.



Ms. Conde takes a selfie.



Mr. Fondacaro posing for Autism Acceptance month.
Mr. Fondacaro says he wanted to be a teacher since he was in 7th grade. Back then, he wanted to teach history, but he is happy that he is teaching math today.

Mr. Fondacaro is passionate about special education and working with autistic students. “I became interested in autistic children and went back to school to specialize in that career.” He started working with autistic students as a camp counselor, eventually becoming director of the program. “Society is moving in the right direction, it seems to accept autism more.”

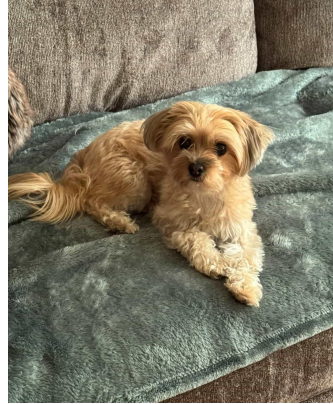
When asked what he loves most about teaching, he says, “whenever there is a student that feels supported, comes back to visit, [shares] success stories...” One quote that motivates him is “nothing about us, without us.” “We should always include our students in the conversations we have about them - their voice matters.”

Pawsitively Adorable: Our Community's Pets

Jessica Aifuwa & Justin Cazaratelli



I'm Lilo. I am 12 years old, and I have been with my friend Marisol since she was 3 years old. I am so smart that I can understand everything people around me say, and I'm not afraid to be a little snarky!



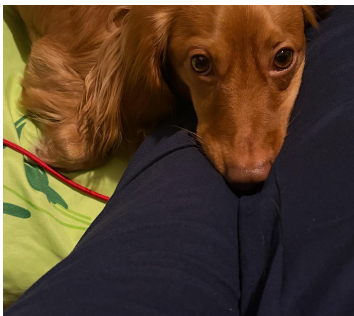
Hi, my name is Cali Marie. I am 3 years old. I am the mommy of a little baby boy named Milo, which my friend Mariah supported me through!



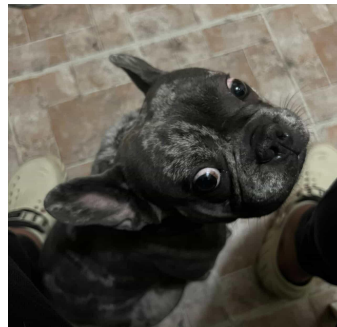
Hello! My name is Lucky, and I was about to be put to sleep (forever) if my friend the 9th Grader Daurys' had not taken me in. I am very Lucky to be able to enjoy life for 2 years already!



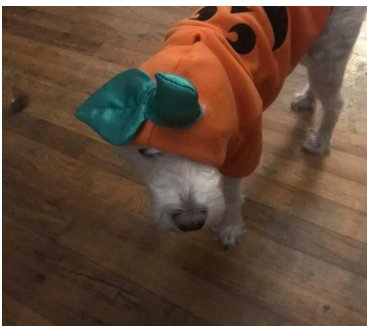
Hello! My name is Mochi. I am 9th Grader Angelise's puppy. I am only 8 months old. I like wearing my pajamas to sleep.



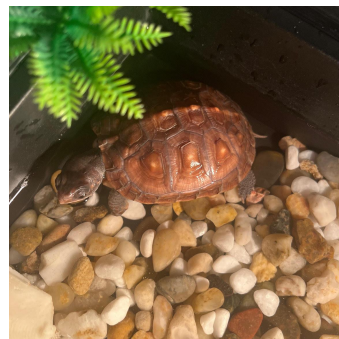
Hi! My name is Tobi. I like to chew on my best friend Juliet's stuff.



Hello!! My name is Hunna. I'm 11th grader Jonathan's dog. I eat anything I can get my paws on.

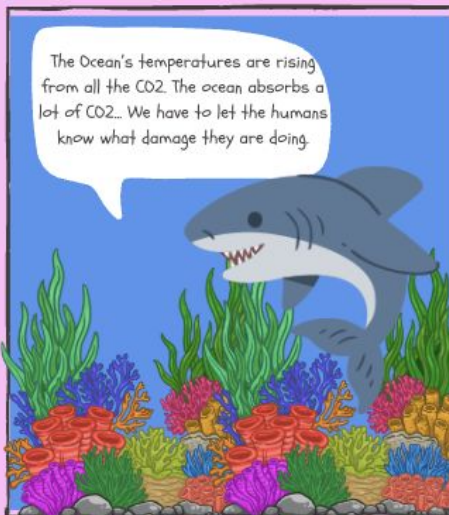
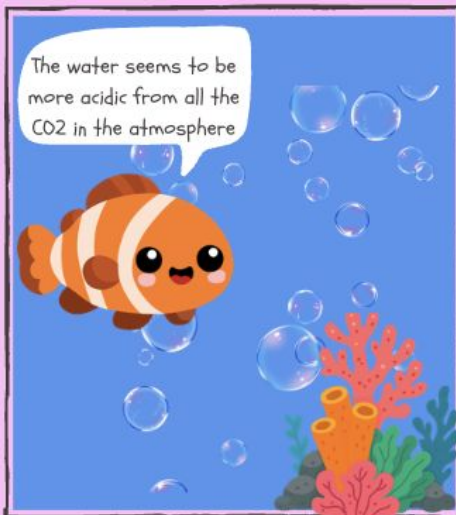


Hello! My name is Comet. I'm Reck's dog. I got locked up in a jail cell for a couple of hours for barking too much.



Hi! My name is Fly. I'm Jaider's Turtle. I like to sleep all day and only wake up to eat.

How do we know humans are causing climate change and why does it matter?



The End

thanks for reading

By: Ivani Moreira
Suazo and Alex



T&P Times



April 2026 * VOL. 4

Voces que lideran: La historia de un estudiante de defensa y cambio

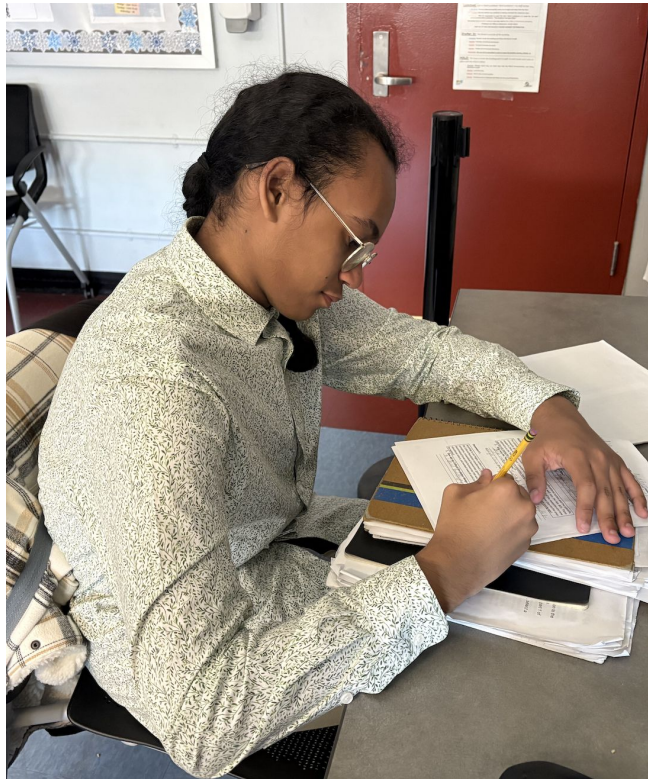
Jaden Herrera & Willibaldo Tigre

En conmemoración del Mes de la Aceptación del Autismo, quisimos escuchar directamente a un miembro de su comunidad —y también de la nuestra—. En una reciente entrevista con el *T&P Times*, Edward, representante del Consejo Estudiantil de décimo grado, conversa sobre el autismo, el liderazgo y lo que realmente significa ser aceptado.

“Hoy en día, el cliché es que se trata de un espectro, pero no es exactamente solo eso”, dice Edward. “Tiene que ver con la forma en que las personas perciben las cosas y reaccionan ante ellas... tu cerebro está configurado de manera diferente a la del individuo promedio”. Habla sobre cómo el autismo suele ser malinterpretado. “La gente se llama "autista" entre sí para referirse a alguien como idiota... pero no tiene nada que ver con eso”, explica.

Para Edward, la conversación no puede detenerse en la concienciación. Él lo desglosa de manera sencilla: “Está la concienciación... está la comprensión... y luego está la aceptación: estar bien”.

Cuando se le pregunta sobre nuestra comunidad escolar, Edward reconoce los sistemas de apoyo existentes, como el programa NEST y las adaptaciones, pero también señala los límites de los enfoques que se adaptan a todos. “El autismo es tan diverso y



Edward H., estudiante de décimo grado, trabajando arduamente en sus tareas después de la escuela.

diferente; en cierto modo, necesitas tu propia estrategia con cada persona” dice.

Reflexiona sobre su propia experiencia como estudiante, describiendo momentos en los que se sentía abrumado y desconectado, especialmente al principio. “Me resultaba difícil, en cierto modo, conectar con la gente... la percepción que los demás tenían de mí me hacía sentir muy distante de ellos”.

Al mismo tiempo, Edward no solo se desenvuelve en la escuela, sino que la moldea. Como líder estudiantil, trabaja activamente en iniciativas como la redacción de una constitución estudiantil y propone cambios como el voto por orden de preferencia y una mayor participación estudiantil. “Les pido su opinión... ¿qué quieren que cambie?”, dice. Basándose en las conversaciones que ha tenido con sus compañeros, quiere una constitución que

“garantiza derechos para los estudiantes; por ejemplo, los estudiantes tienen una mayor voz en asuntos como la planificación y la votación de las excursiones.”

Aun así, ese rol conlleva desafíos. “Es difícil... especialmente porque mi juventud, sumada a mis habilidades y a mi autismo, resultó ser una especie de mala combinación a la hora de interactuar con otros líderes”, comparte. A menudo, se encuentra avanzando por su cuenta.

Al preguntársele cómo lo han moldeado estas experiencias, Edward reflexiona con honestidad. “Es ante las dificultades y las críticas donde sientes que tienes que demostrar tu valía”, afirma. Al mismo tiempo, mantiene una perspectiva equilibrada: “No voy a agradecerle a mi discapacidad... pero tampoco voy a condenarla... es simplemente una parte de mí que debo aceptar”.

En el núcleo del mensaje de Edward hay una idea simple pero poderosa: “Ser diferente no significa que seas mejor o peor. Simplemente eres diferente”.

En lugar de decirles a los demás cómo responder, invita a la reflexión. “Les pido que tomen eso y reflexionen sobre ello... que intenten comprender mi punto de vista... no tienen que estar de acuerdo... pero pueden comprender”.

Huevos y dulces: Las historias detrás de la Pascua

*Sebastian Cabrera De
Leon & Madison Betances*

Los conejitos, los huevos, las canastas, los dulces. Todas estas tradiciones dulces y adorables; pero, comprendemos realmente de dónde provienen, por qué las celebramos y cómo han adquirido su forma actual en los tiempos modernos. Una celebración cuyas raíces se remontan ya al siglo II, la “Pascua” es considerada un día de festejo, dado que la Iglesia cristiana lo designó como el día del renacimiento de Cristo, tres días después de haber sido crucificado. Si bien este constituye el origen de la Pascua, la tradición ha evolucionado considerablemente más allá de su forma inicial, incorporando numerosos elementos diversos que la han transformado en la festividad que conocemos hoy en día.

Los huevos de Pascua: La razón por la cual el huevo de Pascua se ha convertido en el símbolo de esta festividad es que, en muchas culturas antiguas —tanto cristianas como no cristianas—, los huevos han sido considerados un símbolo de la nueva vida. Por consiguiente, los primeros cristianos adoptaron los huevos como símbolo de la resurrección de Jesús. Además, durante el tiempo de la Cuaresma cristiana, no se consumían huevos; en su lugar, se cocían y se decoraban para compartir el espíritu de celebración del renacimiento de Cristo.



Fuente: “Símbolos de Pascua” del Harvest English Institute Orlando

Los dulces de Pascua: Delicias para un día dulce. Los dulces de Pascua se han convertido en una tradición en todo el mundo, marcando un dulce y festivo final a la temporada de Cuaresma y dando la bienvenida a la primavera. Estas golosinas —que van desde malvaiscos con forma de pollito hasta huevos de chocolate— son elementos imprescindibles en las cestas y en las búsquedas de huevos.

Más que un maestro: Historias de nuestro personal

Derrinique Mack & Rusver Santana

Entrevistamos a la Sra. Conde, nuestra profesora de español y coordinadora de actividades estudiantiles, y al Sr. Fondacaro, nuestro profesor de matemáticas y coordinador de educación especial, para saber más sobre por qué se hicieron maestros y qué hacen fuera de la escuela.

La Sra. Conde expresó que se hizo maestra porque realmente le gusta trabajar con niños. Ella afirma: «Quería crear un entorno positivo e igualitario para los estudiantes». Desde que estaba en tercer grado, supo que quería ser maestra. Su maestra de tercer grado la motivó al tratar a todos por igual. Se prometió a sí misma que, cuando ella se convirtiera en maestra, también se aseguraría de que todos los estudiantes se sintieran bienvenidos.

La Sra. Conde concluyó nuestra entrevista haciendo hincapié en que no cambiaría su carrera. Los estudiantes a los que ha enseñado han moldeado la persona que es hoy en día. Le encanta ver llegar a sus alumnos, pero resulta una experiencia triste cuando se marchan.



La Sra. Conde se toma una selfie.



El Sr. Fondacaro posando para el Mes de la Aceptación del Autismo.

El Sr. Fondacaro dice que quería ser maestro desde que estaba en séptimo grado. En aquel entonces, quería enseñar historia, pero hoy está feliz de enseñar matemáticas.

El Sr. Fondacaro siente una gran pasión por la educación especial y por trabajar con estudiantes autistas. “Me interesé por los niños autistas y regresé a los estudios para especializarme en esa carrera”. Comenzó a trabajar con estudiantes autistas como monitor de campamento, llegando finalmente a ser director del programa. “La sociedad avanza en la dirección correcta; parece aceptar el autismo cada vez más”.

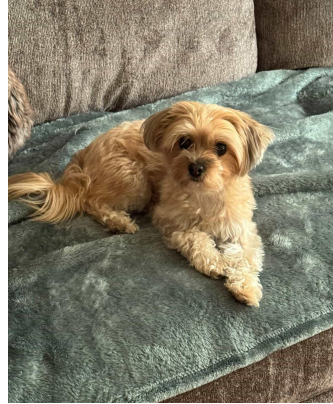
Cuando se le pregunta qué es lo que más le gusta de la enseñanza, responde: “Siempre que hay un estudiante que se siente apoyado, que regresa de visita, [que comparte] historias de éxito...”. Una cita que lo motiva es: “Nada sobre nosotros, sin nosotros”. “Siempre debemos incluir a nuestros estudiantes en las conversaciones que mantenemos sobre ellos; su voz importa”.

Absolutamente adorables: Las mascotas de nuestra comunidad

Jessica Aifuwa & Justin Cazaratelli



Soy Lilo. Tengo 12 años y he estado con mi amiga Marisol desde que ella tenía 3 años. ¡Soy tan inteligente que puedo entender todo lo que dice la gente a mi alrededor, y no me da miedo ser un poco sarcástico!



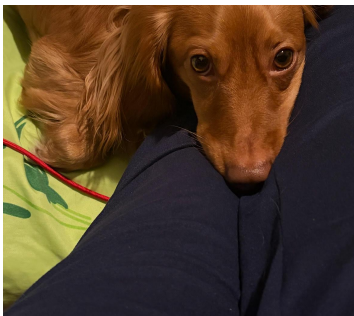
Hola, me llamo Cali Marie. Tengo 3 años. ¡Soy la mamá de un bebé llamado Milo, con quien mi amiga Mariah me apoyó!



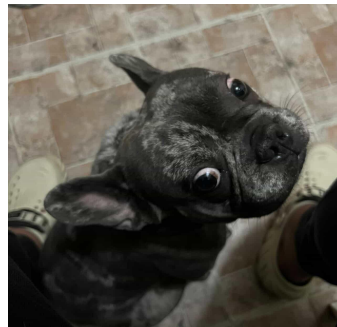
¡Hola! Me llamo Lucky, y estaban a punto de dormirme (para siempre) si mi amigo Daurys —una estudiante de noveno grado— no me hubiera acogido. ¡Tengo mucha suerte de poder disfrutar de la vida desde hace ya dos años!



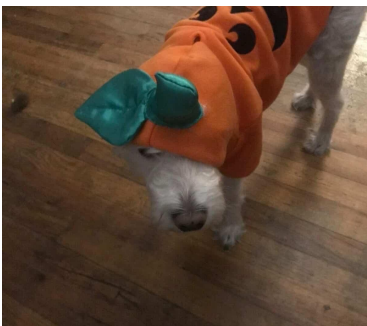
¡Hola! Me llamo Mochi. Soy el cachorro de Angelise, que está en noveno grado. Solo tengo 8 meses. Me gusta usar mi pijama para dormir.



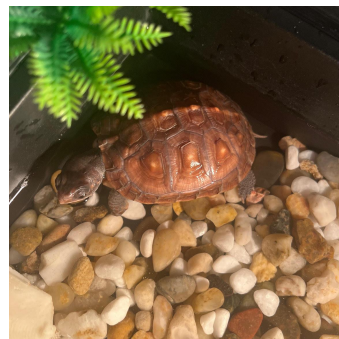
¡Hola! Me llamo Tobi. Me gusta morder las cosas de mi mejor amiga, Juliet.



¡Hola! Me llamo Hanna. Soy la perra de Jonathan, que está en el undécimo grado. Me como cualquier cosa que caiga en mis patas.

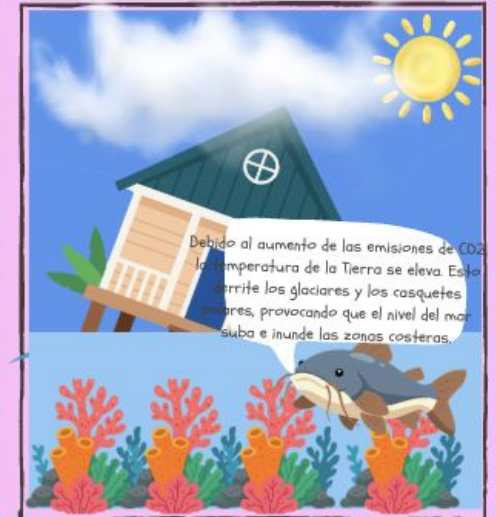
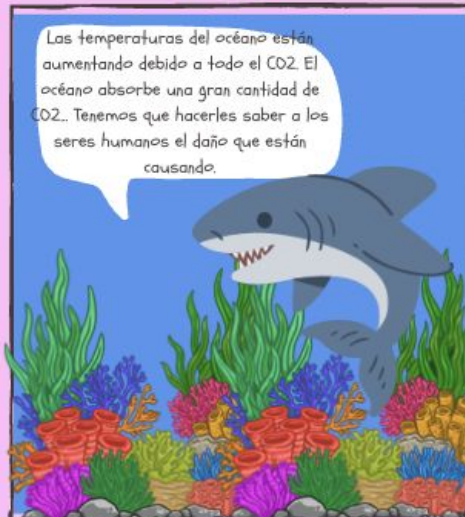


¡Hola! Me llamo Comet. Soy el perro de Reck. Me encerraron en una celda de la cárcel durante un par de horas por ladrar demasiado.



¡Hola! Me llamo Fly. Soy la tortuga de Jaider. Me gusta dormir todo el día y solo me despierto para comer.

Como identificamos que los humanos estamos causando dano al medio ambiente ? Y porque importa?



El Fin

By: Ivani Moreira
Suazo and Alex